

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 6 а

Учитель: Глониная Александра Аркадьевна Количество часов: всего – 105 ч., в неделю – 3ч.

Плановых контрольных уроков 4 ч. (3 итоговые и 1 годовую контрольные работы).

Тестирование – 2

Срезы знаний (контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма) - 4

Учебник: Английский язык. 5 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс). – 4-е изд. –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. -164 с.: ил – (Английский в фокусе).

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 6-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса 5-го класса.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями:

- Примерных рабочих программ по английскому языку. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.Г.Апальков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2012. – 84 с.

- Основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»;

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметными результатами являются:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Требования к уровню подготовки учеников за курс английского языка 6 класса

В результате усвоения программы обучающиеся должны достигнуть следующих коммуникативных компетенций по всем видам речевой деятельности.

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести

- ❖ диалоги этикетного характера,
- ❖ диалог-расспрос,
- ❖ диалог-побуждение к действию,
- ❖ диалог-обмен мнениями,
- ❖ комбинированные диалоги.

Объем диалога – от 3 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 1-1,5 мин.

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться:

❖ основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.

Объем монологического высказывания – от 5–7 фраз. Продолжительность монолога – 1- 1,5 мин.

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

❖ Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

❖ Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

❖ Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Чтение

Уметь читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- ❖ с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) – объемом 100-350 слов;
- ❖ с полным пониманием содержания (изучающее чтение) -объемом 100 -250 слов;
- ❖ с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение) -объемом 100 -200 слов.

Письменная речь

Уметь:

- ❖ писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- ❖ заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- ❖ писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 40-80 слов, включая адрес;
- ❖ составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые знания и навыки

Орфография

- ❖ Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

- ❖ Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

- ❖ Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы.
- ❖ Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1) аффиксация:

- глаголов-*dis-* (*disagree*),
- существительных- *ing*
- прилагательных*ish, -ian, -er, -ese;-ful, -ing,*
- наречий-*ly(usually)*;
- числительных-*teen(fifteen), -ty (seventy), -th(sixth)*;

2) словосложение:

- существительное + существительное (*peacemaker*);
- прилагательное + прилагательное (*well-known*);

- прилагательное + существительное (*blackboard*);

3) конверсия:

- образование существительных от неопределенной формы глагола (*toplay – play*);
- образование прилагательных от существительных (*cold– coldwinter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*)

II. Содержание учебного предмета:

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. **(11 часов)**

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия.

Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги. **(15 часов)**

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. **(11 часов)**

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. **(10 часов)**

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. **(6 часов)**

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. **(18 часов)**

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. **(20 часов)**

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Вводный урок. Экскурсия по учебнику	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	2.09
2	Члены семьи	Воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;	3.09
3	Описание внешности. Притяжательный падеж.	Ведут диалог-расспрос о своей семье; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	6.09
4	Заполнение анкеты	Описывают тематические картинки, события	9.09
5	Моя страна. Великобритания.	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	10.09
6	В фокусе Россия. Семьи.	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме	13.09
7	Знакомство, приветствия.	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия и знакомства	16.09
8	География: Земля	Пишут с опорой на образец статью о своей родине	17.09
9	Повторение модуля	Повторение пройденных тем, выполнение тренировочных упражнений	20.09
10	Контроль навыков чтения.	Срез знаний - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (письмо друга о семье, диалоги, статья,)	23.09
11	Введение темы: Праздники.	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных	24.09

		особенностей	
12	Мой дом.	Описывают тематические картинки, события;	27.09
13	Описание комнаты	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	30.09
14	Виды магазинов.	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации	1.10
15	Известные улицы мира.	Чтение и анализ текста	4.10
16	Заявка на обслуживание.	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия и знакомства, решения бытовых проблем	7.10
17	Математика: выполнение плана-чертежа в масштабе	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	8.10
18	Повторение темы модуля	Повторение пройденных тем	11.10
19	Контрольная работа №1	Выполнение контрольных заданий	14.10
20	Работа над ошибками. Безопасность на дорогах	Отработка новой темы	15.10
21	Виды транспорта	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	18.10
22	Развитие навыков поискового чтения. Формула 1.	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме	21.10
23	Уголок культуры: Виды транспорта в Лондоне	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	22.10
24	Россия в фокусе: Метро	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	25.10
25	Указание дороги.	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	28.10
26	Изобразительное искусство: что означает красный цвет?	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме	29.10
27	Повторение пройденных тем.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	8.11
28	Выполнение упражнений	Соблюдая речевой этикет выражают	11.11

	по пройденным темам	предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	
29	Распорядок дня	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	12.11
30	Времяпрепровождение.	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	15.11
31	Мой идеальный день	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме	18.11
32	Уголок культуры: Жизнь подростков в Великобритании.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	19.11
33	Россия в фокусе.	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	22.11
34	Назначение/отмена встречи	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	25.11
35	Математика: вычерчиваем числа	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	26.11
36	Повторение пройденных тем	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	29.11
37	Контроль навыков аудирования	Срез знаний - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	2.12
38	Время праздников	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	3.12
39	Какие праздники бывают.	Читают и понимают содержание	6.12

		аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	
40	Что мы делаем в разные праздники	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	9.12
41	Уголок культуры: Шотландские игры	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	10.12
42	Россия в фокусе: Белые ночи	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	13.12
43	Как заказать цветы	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	16.12
44	Литература: В Зазеркалье	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	17.12
45	Контрольная работа №2	Выполнение контрольных заданий	20.12
46	Работа над ошибками	Выполнение заданий	23.12
47	Свободное время	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	24.12
48	Виды увлечений.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	10.01
49	Настольные игры.	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	13.01
50	Развитие навыков диалогической речи по теме: Праздники.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	14.01
51	Россия в фокусе: Свободное время.	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	17.01
52	Покупка подарка	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	20.01
53	Технология: Кукольный	Расспрашивают собеседника и	21.01

	театр	отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	
54	Повторение пройденных тем	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	24.01
55	Контроль навыков говoreния	Срез знаний - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	27.01
56	В прошлом. Простое прошедшее время.	Правильно употребляют в речи Past Simple;	28.01
57	Хеллоуин.	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	31.01
58	Интересные факты об первых мульт.героях	воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	3.02
59	Супер герои.	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	4.02
60	Россия в фокусе: Слава.	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	7.02
61	В бюро находок	Анализ диалогов, составление диалога по образцу	10.02
62	История: Играя в прошлое	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	11.02
63	Повторение пройденных тем	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	14.02
64	Тестирование по пройденным темам	Выполнение тестовых заданий	17.02
65	Таковы правила	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	18.02

66	Как интересно провести время	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	21.02
67	Правила и инструкции	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	24.02
68	Уголок культуры: Вершины мира	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	25.02
69	Россия в фокусе: Московский зоопарк	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	28.02
70	Заказ театральные билеты	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	3.03
71	Экология: Чисто ли в твоём районе?	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	4.03
72	Повторение пройденных тем	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	7.03
73	Контрольная работа №3	Выполнение контрольных заданий	10.03
74	Работа над ошибками. Еда и напитки	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	11.03
75	Что в меню?	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	14.03
76	Давай готовить!	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	17.03
77	Уголок культуры: Кафе и закусьные в Великобритании	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	18.03

78	Россия в фокусе: Грибы	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	31.03
79	Заказ столика в ресторане	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	1.04
80	Технология: Кулинария	Ведут диалоги, выражая свои предпочтения	4.04
81	Повторение пройденных тем	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	7.04
82	Контроль навыков письма	Срез знаний - правильно употребляют сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple; пишут электронные письма по предложенной тематике	8.04
83	Планы на каникулы	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	11.04
84	Какая погода?	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение	14.04
85	Выходные с удовольствием	Ведут диалоги, выражая свои предпочтения	15.04
86	Уголок культуры: В Эдинбург на каникулы	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	18.04
87	В фокусе Россия: Сочи	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	21.04
88	Бронирование номера в гостинице	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	22.04
89	География: Пляжи	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	25.04
90	Повторение пройденных тем	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении	28.04

		вслух и устной речи	
91	Тестирование по пройденным темам	Выполнение тестовых заданий	29.04
92	Развитие навыков письменной речи.	Пишут электронные письма по предложенной тематике	2.05
93	Развитие навыков говорения. Семья.	Ведут диалоги, выражая свои предпочтения	5.05
94	Повторение по теме: Комнаты, мебель.	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	6.05
95	Повторение по теме: Виды транспорта	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	9.05
96	Повторение по теме: Распорядок дня.	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	12.05
97	Повторение по теме: Праздники	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	13.05
98	Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple	16.05
99	Итоговая контрольная работа	Выполнение контрольных заданий	19.05
100	Работа над ошибками	Выполнений заданий	20.05
101	Развитие навыков аудирования	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	23.05
102	Развитие навыков поискового чтения.	Чтение и анализ текста, составление плана по прочитанному тексту	26.05
103	Резервный урок		27.05
104	Резервный урок		30.05

105	Резервный урок		30.05
-----	----------------	--	-------

и сброшено печатью

Всего 75 (вместо 70) листов (об)

Читатель: *ад. ар. Туктукчи Суф.*

